



经济与管理学院 2019 届毕业论文工作总结和质量分析报告

经济与管理学院 2019 届共有公共事业管理、市场营销、财务管理、文化产业管理、酒店管理、工程管理、经济与金融 7 个专业 703 名学生参与本次毕业论文答辩，涉及本二、单招、专转本多个层次。现将我院 2019 届本科毕业论文工作总结如下：

一、毕业论文工作总结

（一）加强制度建设

学院专门成立毕业论文工作领导小组，结合学院的实际情况，制订了“毕业论文工作方案”、“关于毕业论文成绩评定的几点规定”、“关于毕业论文二次答辩、重大修改判定标准的几点说明”等相关文件，及时修订和完善文件的内容，这为毕业论文的正常有序的开展奠定了基础。成立由院长张国平教授任主任的答辩委员会主任，各系成立了分答辩委员会，进一步加强组织管理。

（二）明确节点要求

2018 年 9 月，召开毕业论文工作动员大会，让学生深刻理解毕业论文的写作要求和技巧，增强论文写作的能力。按照时间节点要求，10 月，确定指导老师带教学生的名单；11 月，确定论文写作题目；寒假离校前完成毕业论文初稿。

为加强毕业论文过程监控，2019 年 1 月对全院学生毕业论文开题答辩，由答辩组针对选题和框架提出意见，效果较好。2 月，学院对毕业论文的完成情况进行抽检；5 月，进行毕业论文答辩，6 月，毕业论文资料归档，开展论文的推优和优秀指导老师推荐。整个过程任务清晰，节点明确，总体情况良好。

（三）充实指导力量

针对毕业班学生多、学院指导老师相对不足的现状，在充分挖掘内部带教力量的同时不断吸纳校外资源，充实毕业生指导队伍。选聘 50 多位来自政府和企业的校外学术水平和学历职称较高，又乐于教育事业的领导和干部担任毕业论文指导老师，形成多元化毕业论文指导师资队伍。试行毕业论文“双导师制”，为提高人才培养的质量提供了十分有利的条件。



(四) 加强过程监控和重点控制

一是针对选题方向，要求学生毕业论文选题需在指导老师指导下完成确认，同时利用学院聘任的校外导师资源，倡导真题真做。二是针对学生毕业论文答辩，在成绩评定过程中，各个环节严格掌握评分标准，按照指导老师占30%、评阅老师占20%、答辩成绩占50%进行计算，确定毕业论文成绩。最后，学院答辩委员会在对各组论文成绩综合平衡的基础上确定了本次毕业论文综合成绩。三是针对学生毕业论文抄袭问题，加强对学生和指导老师的跟踪检查。对于毕业论文答辩前检测不过关的学生，一律进行二次答辩。对于答辩后检测结果不过关的学生，一律按照文件进行降档处理，推迟毕业。据统计，20多人因毕业论文答辩前未能通过检测，由学院公示进行二次答辩；5人因毕业前未能通过最终检测，推迟毕业。

二、毕业论文质量分析

(一) 成绩分布情况

本届毕业论文总评平均80.28分，最高分96分，最低分70分。从学生成绩分布来看，总体情况正常，分布比较合理。其中，总评优秀等次24篇，占学生总数的3.4%；

推荐论文优秀论文35篇，占比5%。其中，获校级优秀论文一等奖5篇，二等奖9篇；三等奖21篇。同时，向学校推荐1项毕业论文优秀团队。从推优情况看，各专业对优秀论文的把关较严格，体现了宁缺毋滥的原则。3名校外导师指导的毕业论文获奖，占校外导师指导人数的24%。在学校组织的毕业论文省级推优中，1篇论文、1个团队获得省级优秀推荐资格。

(二) 存在的主要问题

1. 学生重视程度还不够高。少数学生由于找工作等原因，存在毕业论文与实习、就业的冲突。指导老师与学生联系存在一定的难度，出现了时间上的滞后。毕业论文答辩前检测结果不合格的人数增加了很多，部分学生在答辩没有上传论文，少部分未能通过检测，反映学生对毕业论文重视程度不高。

2. 部分专业存在教师带教任务情况。由于学生多，指导老师少，导致了部分老师带教任务过重。尤其是财务管理专业，个别教师指导的学生过多，影响



了学生论文的质量。

3.教师论文评阅尺度把握不一致。部分指导老师评阅分数太高，造成总评成绩与论文质量相差太大，影响了毕业论文的客观评价。

4.过程管理环节需要优化。由于采用毕业论文管理系统进行管理，由于系统本身的原因以及使用者的原因，给毕业论文管理工作带来一定影响，毕业论文查重问题以及查重的流程需要简化和优化。

(三) 进一步改进措施

1.继续完善毕业论文工作方案。针对历届毕业论文出现的新问题，完善毕业论文指导过程、处理办法，强化对学生的指导作用。

2.加强教师毕业论文的业务指导。进一步强化教师责任心，强化学生从事毕业论文写作的自觉性。在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文写作打好基础。严格控制每位老师指导毕业论文的数量，让老师有时间有精力指导学生。对个别责任心不强，指导效果有问题的老师进行针对性的谈话。

3.继续推行和加强“双导师制”。把实习基地上的带教老师纳入毕业论文指导老师，建立一支校外指导老师队伍，以缓解目前校内毕业论文指导老师不足的矛盾。充分发挥校外论文指导老师的作用，争取工作早安排，形成特色，力求成效。

4.加强过程环节监控。加强毕业论文规范化管理，强调时间节点，严格按照计划安排进行。进一步加强对毕业论文选题的审核、开题答辩以及毕业论文写作的过程管理。2019届所有专业继续开展开题报告答辩，对学生的选题和论文框架进行把关。同时，组织优秀论文单独答辩。

经济与管理学院

2019年6月